

INFORMATIVO: “ENTENDENDO O TESTE DE ACEITABILIDADE”

➤ O que é o Teste de Aceitabilidade?

O teste de aceitabilidade é o conjunto de procedimentos destinados a medir o índice de aceitabilidade da alimentação ofertada aos alunos, por meio da percepção dos órgãos da visão, olfato, paladar e tato. A aceitabilidade de um alimento está relacionada à interação positiva entre o alimento e o aluno que o consome.

➤ Qual a sua importância?

A aceitação de um alimento pelos estudantes é importante para determinar a qualidade do serviço prestado pelas escolas em relação à oferta da alimentação escolar e para evitar o desperdício na compra de gêneros alimentícios rejeitados.

➤ Passo a passo de aplicação do Teste de Aceitabilidade (método: Escala Hedônica)

1. Escolher uma preparação a ser analisada (exemplo: feijão tropeiro);

ATENÇÃO!

O teste de aceitabilidade (método Escala Hedônica) não deve ser aplicado para refeições completas (exemplo: galinhada + suco de laranja + doce). Para aplicação correta do teste, realiza-se a análise de uma preparação por vez, de forma específica (exemplo: galinhada).

OBSERVAÇÃO

Não é necessária a aplicação de testes de aceitabilidade para frutas e hortaliças ou preparações que sejam constituídas, em sua maioria, de frutas e/ou hortaliças (exemplo: salada de frutas).

2. Orientar as cozinheiras para servir os estudantes como de costume;

3. Distribuir as fichas do teste de aceitabilidade aos alunos (ANEXO I), adequadas a cada série, e explicar como deve ser realizado o preenchimento. O teste deve ser aplicado para um quantitativo mínimo de 100 (cem) alunos;
4. Solicitar que os escolares coloquem o nome da preparação na ficha (ou que o coordenador do teste a preencha);
5. Orientar o aluno para que marque na ficha a opção que mais representa a sua reação ao experimentar o alimento servido (“carinhas” autoexplicativas ou opções – “detestei”, “não gostei”, “indiferente”, “gostei” e “adorei”);
6. Orientar o aluno para que especifique na ficha, no local indicado, aquilo que mais gostou e o que menos gostou em relação à preparação (exemplo: “mais gostou” = sabor/tempero da galinhada; “menos gostou” = arroz duro);
7. Recolher as fichas preenchidas e proceder à análise dos resultados;

ATENÇÃO!

A análise das fichas deve ser realizada pelo(s) coordenador(es) do teste, que deverá(ão) contabilizar o percentual de resultados positivos e negativos. Para fins de aceitação, devem ser somados os parâmetros “adorei”, “gostei” e “indiferente” e para rejeição os índices “não gostei” e “detestei” daquela preparação específica.

8. O índice de aceitabilidade (somatório do percentual “adorei”, “gostei” e “indiferente”) deve ser de, no mínimo, 85%. Caso contrário, sugere-se uma reformulação da preparação ofertada, com o intuito de melhorar a qualidade e a aceitação da alimentação oferecida aos escolares.

Uma alimentação saudável e de qualidade favorece a adesão na escola, melhora o desenvolvimento em sala de aula e promove a formação de bons hábitos alimentares.

Fonte: Manual para Aplicação dos Testes de Aceitabilidade no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. CECANE UNIFESP, 2010. Disponível em: <<http://www.fnde.gov.br/>>.






ANEXO I – Modelo das fichas a serem aplicadas

Teste de Aceitabilidade

SEDUCE SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE GO GOIÁS ESTADO INOVADOR

Nome _____ Série _____ Data _____

Marque a carinha que mais represente o que você achou do _____

5 4 3 2 1

O que você **mais** gostou na preparação? _____

O que você **menos** gostou na preparação? _____

Merenda Escolar





Figura 1. Modelo de ficha de Escala Hedônica que pode ser utilizada para escolares de 1º ao 3º ano

Teste de Aceitabilidade

SEDUCE SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE GO GOIÁS ESTADO INOVADOR

Nome _____ Série _____ Data _____

Marque a carinha que mais represente o que você achou do _____

Detestei Não Gostei Indiferente Gostei Adorei

5 4 3 2 1

O que você **mais** gostou na preparação? _____

O que você **menos** gostou na preparação? _____

Merenda Escolar

Figura 2. Modelo de ficha de Escala Hedônica que pode ser utilizada para escolares de 4º ao 5º ano

Teste de Aceitabilidade

SEDUCE SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE GO GOIÁS ESTADO INOVADOR

Nome: _____ Série: _____ Data: _____

Marque a opção que mais represente o que você achou do (a) _____

() 1- Adorei () 2- Gostei () 3- Indiferente

() 4- Não Gostei () 5- Detestei

O que você **mais** gostou na preparação? _____

O que você **menos** gostou na preparação? _____

Merenda Escolar

Figura 3. Modelo de ficha de Escala Hedônica que pode ser utilizada para escolares a partir do 6º ano / Ensino médio

PARECER DO TESTE DE ACEITABILIDADE

SRE: _____

Unidade Escolar: _____

Município: _____

Data da aplicação do teste: _____/_____/_____

Foi realizado o teste, pelo método de Escala Hedônica, cujos indicadores de satisfação e rejeição são utilizados para avaliar a aceitação da alimentação ofertada aos alunos, no (a) Colégio/Escola _____, município de _____, jurisdicionado a Subsecretaria Regional de Educação de _____. A preparação selecionada para realização do teste de aceitabilidade foi a/o _____. O teste contemplou _____ alunos, no(s) período(s) _____ (matutino/vespertino ou noturno), compreendendo do _____ ano do ensino _____ (fundamental ou médio) ao _____ ano do ensino _____ (fundamental ou médio).

Para fins de aceitação foram somados os parâmetros “adorei, gostei e indiferente” e para rejeição os índices “não gostei e detestei”. Foi obtido, então, _____% de índice de aceitação e _____% de índice de rejeição.

Parecer conclusivo: _____

Data: _____/_____/_____

Assinatura do senhor (a) Subsecretário (a) e carimbo